

ÅRSPLAN FOR NYBU BARNEHAGE



2022 – 2023

Stortinget har i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver gjennom: «Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver». Den planen fastsetter utfyllende bestemmelser om vårt innhold og våre oppgaver. Planen kom i ny revidering og trådte i kraft 1. august 2017, samtidig opphevdtes forrige rammeplan av 1. mars 2006 nr. 266.

Barnehagens årsplan skal vise hvordan vi omsetter rammeplanens formål og innhold. Den er vårt arbeidsredskap og dokumenterer barnehagens felles valg og begrunnelser. Planen er også utgangspunkt for foresatte til å gjøre seg kjent med virksomheten, og ha mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Samtidig er den et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen, og skal gi informasjon om Nybu Barnehage til kommunen, politikere, barnehagens samarbeidsparter (logoped, fysioterapeut, PPT, barnevern, helsestasjon etc.) og andre interesserte.

Årsplanen er også utgangspunkt for utarbeidelse av periodeplaner på hver avdeling, som beskriver mål og innhold for de ulike periodene gjennom barnehageåret. Disse legges ut på barnehagens hjemmeside: www.nybu.barnehage.no



Barndommen har egenverdi, og vår barnehage skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Alle handlinger og avgjørelser i barnehagen som berører barnet skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn jf. Grunnloven 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Vi skal fremme demokrati, mangfold og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Vår barnehage skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst, og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Vi skal møte hvert barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og alle barn skal oppleve at vi tar de på alvor. Vi skal fremme gjensidig respekt for hverandre, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Vi skal jobbe aktivt for å ha et godt og trygt psykososialt barnehagemiljø for alle i Nybu Barnehage.

Leken skal være arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Å få delta i lek er barnas grunnlag for trivsel og meningsskaping. Det er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom, og her fremmes barnas utvikling på alle områder: intellektuelt, sosialt, emosjonelt og fysisk. Barnehagen vår skal gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Det skal være et trygt og utfordrende sted, der barna kan få prøve ut ulike sider med samspill, fellesskap og vennskap.

Denne årsplanen skal gi dere et innblikk i våre pedagogiske planer, samtidig som den skal gi dere informasjon om hva som skal skje i barnehageåret 2022 – 2023. Vi håper den benyttes og er til glede!



«MED SKOGEN SOM LEKEPLASS»

BARNEHAGENS MOTTO OG PROFIL

Mottoet vårt er beskrivende for vår vektlegging og verdsettelse av et aktivt uteliv året igjennom, og vil hvert år være en viktig del av vår årsplan. Barnehagens beliggenhet tett inntil tverrløypa i Lillehammer gir oss en unik mulighet til aktivt å bruke skogen som leke- og læringsarena. I tillegg har vi et godt og variert uteområde i barnehagen med grillhytte liggende innenfor gjerdet, den gir oss muligheter for ofte bruk i hverdagen gjennom alle årstider; spise matpakker, grille mat på aktivitetsdager, eventyrstunder, sang og musikkstunder etc.

Skogen er en fornøylespark som har alt og er dynamisk – en levende plass i stadig forandring! Vi må stoppe: se opp, se ned, se rundt, se under steiner og blader – naturen innbyr til aktivitet, utfordringer, opplevelser, spenning, mestring, læring og nysgjerrighet. Vi ønsker å gi barna en allsidig hverdag med stor vekt på uteliv gjennom våre 4 årstider, der leken er sentral. Vi skal følge naturens utvikling gjennom alle de fire årstidene der barna får: erfaring med hvordan naturen ser ut, hvordan dyrelivet endres, ulike bær og vekster som er spiselige, Mesnaelvas endringer, trær og veksters endringer, hvordan vi bruker sansene våre i skogen – lukt, syn, hørsel, taktilsans. Vi skal bidra til at barna blir glade i naturen, får forståelse for naturens egenart, fremme vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Vi vil legge til rette for at barna får brukt kroppen sin aktivt i varierte aktiviteter, slik at de får nye erfaringer, utfordringer og mestringer. Dette har stor betydning for utviklingen av motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og språkutvikling hos barn.



Som barnehage ønsker vi:

- å bidra til at barna blir glade i naturen, og lærer å verdsette den som en viktig del av menneskers liv og helse. Lage mat av noe av det vi finner ute i naturen som er spiselig
- at barna får erfaringer med naturen som kan fremme evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Ha utedager hvor vi spiser, leker, har samlingsstunder, bruker hengekøyer, sover etc. ute
- at barna får et mangfold av naturopplevelser og opplever naturen som en arena for lek, undring, utforsking og læring
- ha gode samlingsstunder som kan tas med på tur eller brukes i uterommet i barnehagen
- å legge til rette for at barna kan bli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, får kjennskap til bærekraftig utvikling, og utvikler begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen
- Gå på oppdagelsesferd i naturen etter insekter, spor, bær etc.
- å bidra til at barna får kunnskap om dyr, dyreliv, menneskets livssyklus, og konstruksjoner av ulike materialer
- at voksne skal reflektere, eksperimentere, utforske, undre, samtale og filosofere i fellesskap med barna





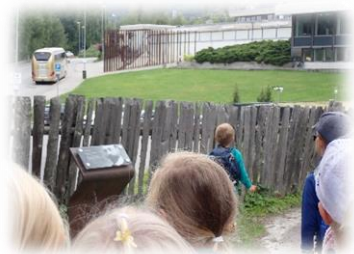
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET



Dette barnehageåret ønsker vi å legge vekt på fagområdet: «Kunst, kultur og kreativitet». Dette er et av syv fagområder fra rammeplanen, og beskriver blant annet: «*Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid.*» Dette fagområdet omhandler mange ulike uttryksformer som; musikk, dans, drama, billedkunst, kunsthåndverk, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Det er viktig at vi i barnehagen gir barna muligheter til å møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og fra ulike tidsepoker. I vårt arbeid skal vi stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse, og bidra til undring, eksperimentering, undersøkelser og utprøvinger.

Vi vil at barna skal få:

- erfare ulike formidlingsmåter av musikk og tekster
- oppleve å delta i dramatisering og bli dramatisert for
- kjennskap til ulike eventyr, regler og rim
- bruke ulike instrumenter, samt få lage egne rytmeinstrumenter
- utforske sin egen kunstneriske og kulturelle uttrykk
- bruke mikrofon og bli trygg på å høre egen stemme
- møte motiverende voksne som støtter, og gir rom og muligheter til å møte ulike varierte uttryksformer
- oppleve skaperglede, fantasi og kreativ tenkning
- bruke kunst, kultur og kreativitet til bearbeiding av inntrykk og følelser
- oppleve at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen



«HELE MEG»

Vi ønsker å fortsette fellestema for Nybu dette barnehageåret med «Hele meg». Dette er også en tittel på en veiledningsbok som ble gitt ut i 2020, og som omhandler temaer om kroppen og grenser. Vi syns det er en treffende tittel for det vi ønsker å sette på dagsorden: følelser, sanser, hvem man er, hva man liker/ikke liker, seksualitet, grensesetting, gode/dårlige berøringer, å like/bli kjent med/trygg på kroppen sin, bestemme over sin egen kropp, likheter/ulikheter, språk/begreper, gode/dårlige hemmeligheter, gode/vonde følelser, mobbing, utestenging, inkludering.

Det handler om hvordan hele kroppen henger sammen, og hvordan både det som er inni oss og det man ser, gjør oss til et helt menneske. Det handler om psykisk helsefremmende arbeid – der vi ønsker at hvert enkelt barn skal stå støtt i seg selv på alle måter. I vår barnehagehverdag er det nettopp i det daglige samspillet at barnets selvfølelse, sosial kompetanse og empati utvikles. Samtidig skal barna skape sin egen identitet og finne ut:

Hvem er JEG? Hvem er DU? Og hva er min plass i fellesskapet – VI?

Gjennom dette temaet vil vi jobbe for at barna skal oppleve å mestre sosial kompetanse: skaffe seg venner, løse konflikter, være omsorgsfulle mot hverandre og andre, være empatiske og oppleve at andre viser empati, vise respekt for hverandre og andre, oppleve at de er verdifulle, være trygge på seg selv, utvikle holdninger og tilegne seg ferdigheter og få kunnskap om seg selv og andre.

Arbeidet med temaet vil ta utgangspunkt i ulike faglitteratur som: «Hele meg», «Hjerteprogrammet» og «Kroppen min eier jeg», samt ulike typer barnebøker som: Anna Fiske sine bøker om ulike følelser, «Alle har en bakside. En bok om kroppen», «Jeg er meg! Min meg!» «Annerledes Emma og Per», «Thomas og Kristine» etc.



DET PSYKOSOSIALE BARNEHAGEMILJØET I NYBU BARNEHAGE

Det vil til enhver tid være viktig for oss å arbeide for at Nybu Barnehage skal være et godt og trygt barnehagemiljø for hvert enkelt barn som til enhver tid går her, og samtidig ønsker vi det skal gjelde for foreldre, personalet og andre mennesker som kommer inn i vår barnehage. I vår hverdag jobber vi kontinuerlig med små episoder som: en som ikke får være med i leken, en som ikke får svar når de snakker til en annen, en som blir utelatt fra samtalen, en som får ryggen snudd mot seg, en som blir løpt etter, en som må være hund hver gang det er rollelek, en som får en spade i hodet bevisst, en som blir dyttet etc. Så handler det om at vi er kompetente, varme, tydelige, tilstedeværende, kloke og samarbeidende voksne som **ser – hører – handler** med et varmt hjerte og som gir god veiledning.

Hva mener vi skal kjennetegne et trygt og godt psykososialt miljø i Nybu Barnehage:

- Trygge, omsorgsfulle, tilstedeværende og nærværende voksne
- Tydelige, lyttende, imøtekommende, åpne og inkluderende voksne
- Vi vil hverandre vel
- Varme blikk og voksne som ser
- Gode veiledere
- Yrkesstolthet
- Lojalitet
- Kjærlighet!



VÅRT SAMARBEID MED BIRKEBEINEREN FRILUFTSBARNEHAGE

Vi har over flere år etablert et godt og nært samarbeid med personalet i Birkebeineren Friluftsbarnehage gjennom felles personalmøter, planleggingsdager og foredrag med eksterne foredragsholdere. Dette har knyttet oss sammen som profesjonsgruppe der vi kan dele erfaringer, kompetanse, opplevelser, ideer og historier fra barnehagehverdagen, samt være kreative sammen. Siden vi er to forholdsvis små barnehager som er enkeltstående ser vi stor nytte av dette samarbeidet for stadig å være i bevegelse, «se» utover vår egen arbeidspraksis, og samtidig kunne dele på utgifter til bl.a. foredragsholdere. Vårt samarbeid har til nå tatt for seg fagområdet «natur, miljø og teknologi», «lek», «vold og overgrep» og «psykisk helsefremmende barnehager» som jobber for at barna skal oppleve mestring og stå støtt i eget liv. Vi jobber stadig med disse temaene og målet er alltid at det skal befestes seg i personalgruppen og jobbes aktivt med i hverdagen. Hovedmålet er å styrke personalet i temaene, slik at vi utfører jobben vår stadig bedre.

I det neste barnehageåret vil vårt samarbeid ha fokus på det fysiske og psykiske lekemiljøet i barnehagen. Hvordan vi som barnehage kan legge til rette for gode og inkluderende lekemiljøer. Vi skal jobbe med lekens betydning for barna, og voksenrollen i møte med barnas lek, språk for lek og strukturen i hverdagen. Vi skal også ha fokus på de ansattes rolle og ansvar i psykiske helsefremmende lekemiljøer. Hva trenger vi å supplere vårt lekemiljø ute og inne for at det skal være mest mulig innbydende og inkluderende for alle; typer materialer, mengden, plassering etc.

Før sommeren hadde vi to gode digitale foredrag som omhandler dette temaet: «Med lek som kompass – del 1 og del 2». I høst skal vi først ha et felles personalmøte der vi skal ha et digitalt foredrag som omhandler den nye mobbeloven og inkluderende barnehagemiljøer, foredraget vises med en god miks av refleksjonsspørsmål i grupper. Deretter skal vi ha felles plandag med Lillehammer kommune med Nuria Moe som foreleser: «Mobbing i barnehagen – finnes det?». Dette er et foredrag som passer veldig fint inn i vårt felles fokusområde.

Vi fortsetter med tre felles personalmøter dette barnehageåret også, der målet er å ha gode møter med kompetanseheving, gode samtaler, refleksjoner, gode opplevelser og glede. Våre planlagte arbeidsverktøy gjennom denne arbeidsprosessen vil være bl.a. «Hjerteprogrammet», «Hele meg», felles personalmøter, foredrag, felles bibliotek med Birkebeineren med fagbøker og egnet barnebøker, fokus på sosial kompetanse og relasjonsbygging.



BLÅBÆRA

På Blåbæra er nærhet, trygghet og omsorg det aller viktigste. Det vises i vårt daglige samvær med barna. Personalet skal møte det enkelte barnet utfra deres ståsted, være omsorgsfulle, synlige, anerkjennende, støttende, engasjerte og veiledende. Vi har gode og forutsigbare rutiner, men lar også barna få medbestemmelse i hvordan dagen skal se ut. Vi tar de på alvor, er åpne for signaler og interesser barna gir oss. Barna skal få oppleve mestring og føle tilhørighet til avdelingen. Vi vil dele i mindre grupper så mye vi kan i hverdagen. Vi ser at barna som ikke kommer så godt frem ellers, blomstrer når de kommer i små grupper. De tør utforske mer, bruker stemmen sin og blir tryggere. Denne erfaringen tar de med tilbake i lek og samspill i større grupper.



Verdiordene våre vennskap, trygghet og tid, vil implementeres i alt vi gjør både planlagt og spontant.

- **Tilvenning** – Barna skal bli trygge på avdelingen, de voksne, andre barn, dagsrytmen og nærmiljøet. Vi skal bruke tid og møte barna på de rutinene de er kjent med hjemmefra for å skape en trygg og forutsigbar overgang.
- **Årstider** – Barna skal få erfare og bruke sansene i møte med forandringene som skjer rundt oss og i naturen ved ulike årstider.
- **Med skogen som lekeplass** – Vi vil bruke nærmiljøet til å utforske, klatre, hoppe, løpe og boltre oss. Barna skal få erfaring med å bevege seg i ulendt terreng og bruke sansene for å utforske omgivelsene i naturen.
- **Tradisjoner** – Advent og jul, samisk uke, karneval, nypliade (skidag), 17. mai, sommerfest for barna og Nybuspelet.
- **Musikk** – Sang, musikk, rytmer, rim og regler skal være en naturlig del av hverdagen vår. Vi skal ha fokus på sangleker, sanger med enkel melodi og rytme som er lett å herme – gjerne med gjentakende ord i versene. I tillegg skal vi ha fortellende sanger, sanger med bevegelse, og vi skal ha lek og eksperimentering med instrumenter og andre lydgivere.
- **Hele meg!** Hele meg på Blåbæra handler om at barna skal bli kjent med seg selv, kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser. De skal bli trygge på egen kropp, få positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser. Det er nysgjerrighet som driver utviklingen. Vi skal gi barna rom til å studere seg selv og andre i naturlige situasjoner, stellesituasjoner, ved bleieskift, på potte/do og i lek. Vi skal bruke konkrete ord på alle kroppsdelene. Vi skal støtte og veilede barna i å sette grenser og respektere andres grenser. Barn som ikke vil gi en klem setter grenser for seg selv. Det skal vi voksne respektere! Vi skal ikke presse barn til å gi voksne eller andre barn en klem. Vi bruker ordet STOPP, i tillegg til å løfte håndflaten fremover for å markere dette fysisk.



Vi vil også bruke fortellinger/eventyr, formingsaktiviteter samt andre aktiviteter og lek i vår hverdag og i samlingsstunder.



*SLIK DU ER MOT MEG
HVORDAN DU SER PÅ MEG
DET DU GJØR MOT MEG
SLIK BLIR JEG»*



EPLEKARTEN



På Eplekarten skal vi ha fokus på at barn og voksne skal utvikle et godt samspill. Opplevelsen av glede og humor sammen er noe som skal stå sentralt. Det å få gode relasjoner er med på å lage et godt fellesskap, og barna vil få det bra i barnehagen. Fellesskapet er også viktig for at vi kan lære av hverandre og sammen få et godt og stimulerende miljø der vi kan leke, utforske og mestre. Alle skal oppleve at de er viktige og at de blir tatt på alvor.



Store deler av dagen vil være avsatt til lek både ute og inne. Læringen som foregår gjennom lek gir barna mange kunnskaper som vil vokse med dem etter hvert som de blir eldre. Selvstendighet skal læres ved at vi lar barna øve på oppgaver som de vil oppleve at de mestrer. De voksne skal opptre støttende og oppmuntrende for at barna skal kjenne at de er klare for nye utfordringer.

Uteliv og aktiviteter ute vil være noe vi legger vekt på gjennom hele året. Det vil gi et mangfold av naturopplevelser og barna får brukt kroppen sin mye på ulike underlag.

Temaarbeid dette året vil være

«**Eventyr og fortellinger**». Her tar vi barna med inn i en verden med mye spenning. Vi skal legge vekt på å formidle på ulike måter og bruke musikk til. Det skal være rom for at barna skal få lyst til å være deltagende og få nye opplevelser ved det.

«**Naturen året rundt**» vil vi jobbe med gjennom hele året. Vi skal følge med på hva som skjer i naturen, og barna skal lære seg å se forandringene. Her tar vi i bruk sansene våre og vi kan undre oss sammen med barna over det vi ser, oppdager og erfarer. Det skal skape nysgjerrighet og lysten til å lære mer.

«**Hele meg**» omhandler kroppen min og følelsene mine. Barna skal få kjennskap til egen kropp og at vi er forskjellige. I år vil vi jobbe ekstra med delen om følelser. Vi skal bli kjent med ulike følelser, kjenne på egne følelser og andres. En del vil også være å jobbe med at barn skal mestre sosial kompetanse. Det er viktig å lære hvordan man skal være mot hverandre. Her skal vi sette fokus på det å vise omsorg for hverandre og være empatiske. Vennskap vil flettes naturlig inn her. Vi skal støtte og veilede barna til å sette egne grenser og repsektere andres grenser..





TYTTEBÆRA

På Tyttebæra har vi i år valgt å lære om ulike yrkesgrupper. Vi vil snakke om hvilke jobber foreldrene til barna har, hva barna har lyst til å bli og se nærmere på ulike yrker. Dette for at barna skal få en forståelse for at det finnes mange ulike typer jobber de kan utdanne seg til.

Leken er viktig for å fremme barnas utvikling på alle områder: motorisk, emosjonelt, sosialt, språklig, men først og fremst for glede. Vi jobber aktivt for å ha et godt psykososialt lekemiljø både ute og inne, der det er både udefinerbart og forhåndsdefinerbart materiell. Det gir god og fantasifull lek, som gir barna større utfordringer, engasjement og spenning. Gjennom leken bygges vennskap og relasjoner, som er en grunnleggende kompetanse for livet som ligger foran hvert enkelt barn. Ved å ha fokus på voksenrollen, barns medvirkning, god språkutvikling og psykisk helsefremmende lekemiljøer gir vi barna mulighet for å utvikle en robusthet de vil ha nytte av videre.

Vi vil synliggjøre barnas individuelle styrker i fellesskapet og lære dem å sette pris på andres styrker. Det kan føre til at barna godtar og respekterer seg selv og hverandre som de er. Gjennom temaet «Hele meg» vil vi ha stort fokus på kroppen min, meg selv og andre, følelser, grensesetting, gode/dårlige berøringer, opplevelser og hemmeligheter, og det vil skje i samtalebaserte grupper i tillegg til hverdagslige øyeblikk. Vi skal møte barna på følelsene deres og hjelpe med å regulere dem. Vi speiler følelsesuttrykket til barna og setter ord på det de gjør og opplever, samtidig setter vi ord på hva vi og andre gjør og opplever.



Vi gir barna små oppgaver i hverdagen, som «ukas hjelper», hvor de lærer samarbeid og å hjelpe hverandre. De lærer å hjelpe hverandre med sko, lukke hverandres glidelåser på jakker, skoleforberedende aktiviteter og annet. Vi skal gi barna følelsen av at de duger til noe og at de mestrer – alle er gode og får til noe! Barna skal få mulighet til å utforske og øve seg, slik at de klarer selv. På den måten opplever barna mestring hele veien. Vi gleder oss sammen med barna over hver en liten milepæl på veien. Barna skal få ytre sine egne ønsker og meninger, og oppleve å bli møtt og hørt. De skal oppleve at deres meninger er viktige i barnehagehverdagen, men også at andres meninger er like viktige. Vi vil gi barna opplevelsen av å skape noe sammen med andre – å mestre sammen. Gjennom små og lengre turer bruker vi kroppen i ulikt terreng til forskjellige årstider.



Språkstimulering og begrepsbygging er en viktig del av hverdagen vår, og barna skal være del av et rikt og variert språkmiljø i barnehagen - det skal være morsomt å oppdage nye ord. Gjennom sang, rim og regler jobber vi for å stimulere barnas språk, og gir de inspirasjon til å leke med ord og historier. I hverdag og lek vil felles temaer, samtaler, fortellinger, undring og bruk av humor være viktige elementer. Vi deler barnegruppa i noen samlinger for å skape et miljø hvor det er lettere for barna å være deltagende i det vi jobber med. Vi bruker eventyr som også vil være med på å gi et felles grunnlag for rollelek mellom barna.

Sosial kompetanse er nøkkelen til trivsel i fellesskapet i barnehagen, der det å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner er grunnleggende. «*Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner*». Dette bruker vi mye tid på i hverdagen: hvordan samhandler barna i «frilek», ved matbordet, i garderoben, i kø, på tur, i voksenstyrte aktiviteter etc. For å jobbe med dette best mulig ser vi igjen at deling i mindre grupper er et godt tiltak: alt barna gjør og sier blir mer synlig og det er lettere for oss å veilede, samt mindre grupper gjør

at vi blir enda bedre kjent med hverandre og lettere finner felles glede i aktiviteter vi gjør/utforsker.

Vi jobber for å sende fra oss barn som nyter og fryder seg over de gode dagene, men samtidig tåler de dårlige dagene. Da er det viktig at barna kjenner seg selv og hvordan de reagerer i ulike situasjoner. Det må være balanse mellom evnen til empati, samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll og ansvarlighet. Derfor er det viktig med struktur og normer i hverdagen: **Struktur og normer skaper robuste barn!** Robusthet er å reise seg igjen. Det er å vite at det ikke er verdens ende å tape i et spill, at du tåler å ikke kunne bestemme alt, at du faktisk må gjøre noe du ikke har lyst til, at du ikke alltid kan bestemme hvem du skal være sammen med.

Vi skal sammen med dere foreldre gjøre barna klare for resten av livet! Da er det viktig at vi voksne har mot til å oppdra på en god måte; veilede, være tydelige, sette grenser, snakke, forklare – gjørekompetanse.

I alt vi gjør på Tyttebæra skal grunnlaget ligge i våre verdier: TRYGGHET – VENNSKAP – TID.





KLUBBEN

«Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner» står det i Rammeplan for barnehagen. I Lillehammer mottar skolene barn fra flere barnehager, noe som medfører at barn som begynner i samme klasse kan ha svært forskjellig utgangspunkt. Derfor er det utarbeidet felles retningslinjer for innholdet i deler av opplegget for de eldste barna i barnehagene i Lillehammer kommune. Slik kan skolene bygge videre på det barna har med seg fra barnehagen. Overgangen fra barnehagen til skolen skal ses på som en prosess, og ikke en enkelthendelse. «Når skolen bygger på og viderefører det barna lærte i barnehagen, blir det kontinuitet i læringsprosessen», jf. Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole i Lillehammer kommune.



Klubben er vårt lille ekstra for de barna som går sitt siste år i barnehagen. I år blir Klubben sin dag hovedsakelig hver mandag. Vi er opptatt av å gi barna gode naturopplevelser, mestringsopplevelser og masse turglede gjennom ulike turer i skog, mark, fjell og by. Vi skal i tillegg ha svømmeopplæring på Jorekstad i syv uker. Valgene vi tar i planleggingen og gjennomføringen av klubbdagene baseres i veldig stor grad på barnehagens verdiord:

TID, **TRYGGHET** og **VENNSKAP**, og medbestemmelse i innholdet disse dagene står svært høyt.



I Klubben skal barna få **TID** til å...

- ...leke!
- ...mestre!
- ...oppleve!
- ...bygge gode relasjoner!
- ...modnes!
- ...være barnehagebarn!
- ...bli trygge!

Vi jobber for at barna skal bli **TRYGGE**...

- ...på seg selv!
- ...i relasjon med andre!
- ...på overgangen til skolen!



For å bygge gode og solide **VENNSKAP** har vi stort fokus på lek, språk og sosial kompetanse. Dette jobber vi med både på klubbdagen og ellers på avdelingen. Vi har valgt å dele barna i små grupper når vi jobber med skoleforberedende aktiviteter i barnehagen. Da er det lettere å få til gode samtaler og det er lettere å tilrettelegge for enkeltbarn. Barna blir i større grad sett, møtt og har bedre muligheter til å oppleve at de har noe å bidra med i gruppa. I Klubben bruker vi blant annet opplegget «smART oppvekst», hvor barna lærer og diskuterer ulike sosiale begreper som; respekt, samarbeid, omsorg, mot, hjelpsomhet, takknemlighet osv.



VERDIENE VÅRE:

TRYGGHET

BARNA SKAL OPPLEVE:

- Anerkjennelse for den de er
- Bli møtt i garderoben
- Respekt
- Forutsigbarhet
- Kjærlighet og nærhet
- Et fang
- Oppmuntring
- Mestring
- Bli tatt på alvor
- Rettferdighet
- God kommunikasjon og gode samtaler
- Åpne, rause, tilstedeværende og varme voksne

FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- Anerkjennelse
- Bli tatt på alvor
- Stabilitet
- Gode samtaler ved henting/levering
- Forutsigbarhet
- Respekt
- Tillit
- Bli sett
- God kommunikasjon og godt samarbeid
- At personalet er glade i barna deres
- Åpne, varme og rause voksne
- Ærlige personale

PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- Forutsigbarhet
- Bli sett og se andre
- God kommunikasjon; tro mot det du sier, ærlighet
- Felles enighet og god takhøyde
- Anerkjennelse og respekt
- Bli tatt på alvor
- Ha det bra på jobb
- Bry seg om hverandre
- Glede og humor
- En arbeidsplass der vi er varme, åpne og rause med hverandre

VENNSKAP

BARNA SKAL OPPLEVE:

- Å være bestevenner
- Være forbilder
- Bevisste, ydmyke og tilstedeværende voksne
- Tid og rom for lek
- Lære å bruke ord/kommunikasjon; å få et språk for følelser, relasjoner etc.
- Voksne som er bevisste på å styrke barnas sosiale kompetanse

FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- At personalet formidler viktigheten av vennskap
- Gode samtaler med personalet
- Fellesskap med andre foreldre i barnehagen
- Møteplasser gjennom; påskefrokost, Lucia, dugnad, etc.
- Kvalitet i møter i barnehagen
- Å bli sett og se andre foreldre
- At personalet tydeliggjør viktigheten av lek

PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- Glede og humor
- Trygghet, respekt og omsorg
- At vi er bevisste på hva vi påvirker hverandre med
- Ydmykhet og anerkjennelse
- Fellesskap, også utenom arbeidstid
- Bryr seg om hverandre

TID

BARNA SKAL OPPLEVE:

- Voksne som er tilstede og i nuet
- Å bli sett
- Få et varmt blikk
- Voksne som bryr seg om
- Å være spontane
- Kvalitet i tiden sammen med voksne
- Voksne som er bevisste rundt avbrytelser og overganger
- Gode rutiner
- Voksne som bruker tid til gode forklaringer
- At alle barn fortjener like mye tid og oppmerksomhet
- Tid til lek

FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- At personalet er tilgjengelig for alle
- Å bli tilkalt ved navn
- Kvalitet i tiden de tilbringer i barnehagen
- Få tid til å være i møte med sine barn ved henting/levering
- At personalet lytter, er ydmyke og har god øyekontakt
- At det er viktig å legge vekk mobil i sitt møte med barna
- Å få veiledning på gode rutiner eller annet ved behov

PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- At vi lytter til hverandre
- At vi bryr oss om og er tilgjengelig for hverandre
- At vi er profesjonelle sammen
- «VI»-fellesskapet
- God kommunikasjon
- Å finne ting på riktig plass
- At vi tar gode, bevisste og lojale valg i hverdagen
- At vi hjelper hverandre
- Å senke stressnivået
- At det er godt å komme på jobb

FORELDREMEDVIRKNING



Barnehagen skal i nært samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. Barnehageloven § 1. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Det er foresatte og barnehagens personale som i fellesskap har ansvar for barnets trivsel og utvikling. Viktige ord som samarbeidet bør preges av er: respekt, anerkjennelse, informasjon, åpenhet og tillit. Vi ønsker at foreldre/foresatte skal medvirke i barnas hverdag, og utveksling av informasjon, samtaler, foreldremøter og god dialog i hverdagen er derfor av stor betydning.

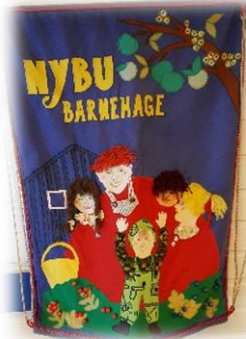


Foreldrerådet og barnehagens styre skal gi mulighet for å ivareta foresattes kontakt med barnehagen på en aktiv måte:

Styret skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. De skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foresatte.

Foreldrerådet skal bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Arenaer for medvirkning og samarbeid vil være: hente- og bringesituasjoner, foreldresamtaler, foreldremøter, brukerundersøkelser, luciafeiring, påskefrokost, bidrag til fellesskapet/dugnad, 17.maifeiring, etc.



PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Målet er et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplan. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon; der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, de skal oppdatere seg, være tydelige rollemodeller, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i nevnt lovverk. Planlegging av barnehagens mål og innhold baseres på kunnskap om barns utvikling, trivsel og læring. God planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegrupper, og hensiktsmessig bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser.

Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplan. Personalgruppa har felles refleksjoner og grupperefleksjoner over det pedagogiske arbeidet, som skal gi utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. På bakgrunn av kunnskap om barns utvikling, deres behov, og hvert barns individuelle forutsetninger skal barnets trivsel og allsidig utvikling observeres og vurderes fortløpende. Foresatte skal ha anledning til å delta i vurderingsarbeidet og det er viktig med tilbakemeldinger; ved den daglige kontakten, på møter og ved å delta på brukerundersøkelser.

Dokumentasjon skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle vår pedagogiske virksomhet. Vi skal gi informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Foruten uformelle samtaler synliggjør vi barnehagehverdagen ved bruk av appen Kidplan med ukebrev og bilder, på hjemmesiden, skriftlig informasjon og i noen anledninger ved foto på pc/tv-skjerm. Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en forutsetning for barns utvikling og læring. Observasjoner av enkeltbarn og barnegruppa, og samtaler med barn og foresatte er viktig bakgrunn for videre planlegging og dokumentasjon. Observasjon er grunnlag for refleksjoner, og for å vurdere om det som skjer eller oppnås stemmer med målene som er satt. I tillegg er det uformelle og formelle observasjoner av det enkelte barnet en dokumentasjon på barnets trivsel og utvikling.





NYBU BARNEHAGE
NYBUVEGEN 39
2609 LILLEHAMMER

TLF: 45 00 97 42

E-POST: kontor@nybu.no

HJEMMESIDE: www.nybu.barnehage.no